



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

**EDITAL 02/2022
PROCESSO SELETIVO PARA ALUNO REGULAR
CURSO: MESTRADO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA

1ª QUESTÃO (valor 40 pontos) - Desenvolva uma apreciação fundamentada na bibliografia do Edital sobre a evolução histórica da Ciência da Informação considerando os paradigmas físico, cognitivo e social.

RESPOSTAS ESPERADAS

O candidato deverá saber dissertar sobre: os três paradigmas: físico, cognitivo e social, abordando o surgimento e a diferença entre eles.

Considerar a questão como válida se: o candidato, em relação ao paradigma físico, sinalizar que foi o primeiro paradigma que surgiu e que visava a recuperação da informação, a interação com sistemas de recuperação da informação.

Considerar a questão como válida se: o candidato considerar que o paradigma cognitivo, representa uma ampliação da visão do paradigma físico, uma vez que considera o comportamento informacional humano em geral e enxerga o significado das mensagens como algo produzido por um receptor a partir de suas estruturas cognitivas.

Considerar a questão como válida se: o candidato, considerar que o paradigma social está voltado para a constituição social dos processos informacionais e é uma crítica ao modelo anterior, que via o usuário como um ser isolado da realidade.

Fonte: Araújo (2014)

2ª QUESTÃO (valor 30 pontos) – Tomando como base fontes indicadas na bibliografia do Edital, disserte sobre como a informação e o conhecimento podem se configurar como uma força constitutiva e produtiva na sociedade considerando a natureza dos recursos, dos sistemas e dos serviços de informação.

RESPOSTAS ESPERADAS

O candidato deverá saber dissertar sobre: os diferentes conceitos de informação dentro da Ciência da Informação, abordando como esses conceitos refletem tensões entre abordagens subjetiva e objetiva, ou entre as diversas correntes teóricas.

Considerar a questão como válida se: o conceito de interpretação ou seleção pode ser considerado como sendo a ponte entre estes dois pólos (abordagem subjetiva e objetiva).

Considerar a questão como válida se: o candidato, considerar as diferentes profissões envolvidas com a interpretação e seleção de conhecimento.

Considerar a questão como válida se: o candidato, considerar a Ciência da Informação (como política de informação); considerar a informação como uma força constitutiva na sociedade e, assim, reconhecer a natureza teleológica dos sistemas e serviços de informação (BRAMAN, 1989).

Considerar a questão como válida se: o candidato descrever a informação como recurso para gestores, a informação em processos de formação e educativos, a informação como recurso para a vida em contextos profissionais ou sociais.

Fontes: Capurro e Hjørland (2007); Freire (2002).

3ª Questão (valor 30 pontos) – *“Na história da sociedade contemporânea, a ciência tornou-se, assim, a principal forma de conhecimento sobre os mistérios do mundo, fundando a base para o desenvolvimento das tecnologias digitais que transformaram os meios de produção. Nesse contexto, o campo científico pode ser visto como estrutura que atende às necessidades de organização da sociedade, fazendo parte do seu sistema de Comunicação e trocas econômicas. Uma característica marcante desse campo é sua especialização por áreas de interesse. É o caso do aparecimento das novas ciências, como a ciência da informação”* (FREIRE, 2002, p.6). *“A informação não é um fenômeno que surge com a tecnologia moderna, mas é o produto de complexas interações entre tecnologia e cultura”* (CAPURRO; HJORLAND, 2007, p.174).

A partir desse enunciado e tomando como base fontes indicadas na bibliografia do Edital, disserte sobre o fenômeno informação e potenciais aplicações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na dinâmica social.

RESPOSTAS ESPERADAS

O candidato deverá saber dissertar sobre: aspectos e abordagens sobre o fenômeno informação articulando aplicações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em múltiplos contextos que envolvem a vida em sociedade.

Considerar a questão como válida se: o candidato considerar aspectos do fenômeno informação: informação para a transformação social, informação científica e tecnológica, informação como bem público, informação como mercadoria, compartilhamento de informação, produção acesso e distribuição de informação nas organizações e na vida em sociedade, Era da informação, Economia da informação, informação x desinformação, informação e cultura, organização da informação, distinções entre dado, informação e conhecimento, comunicação e uso da informação, conceitos de informação.

Considerar a questão como válida se: considerar potenciais aplicações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na dinâmica social: na indústria, no comércio, nas redes sociais, BigData, *fakenews*, em processos de ensino-aprendizagem, nas redes sociais, nas organizações, na administração pública.

Fontes: Capurro e Hjørland (2007); Freire (2002); McGarry (1999).