

CHAVE DE CORREÇÃO DA QUESTÃO GERAL Nº2

Chave de resposta: Espera-se que o candidato aborde aspectos conceituais da informação científica. Descreva a informação como recurso de produtividade. O desenvolvimento da subárea da ciência da informação com a preocupação no conhecimento das fontes. Os vários serviços e sistemas de informação. Os estudos das fontes informais “gatekeepers e os colégios invisíveis”. O surgimento do termo comunicação científica. Descrever o fluxo da comunicação científica no viés da noção de rede.

Critérios	Peso (5,0)
Responder objetivamente ao que está sendo perguntado.	2,0
Evidenciar a leitura da bibliografia indicada.	1,0
Argumentar de forma clara, demonstrando conhecimento, parafraseando corretamente os autores indicados na bibliografia, explicando relações, estabelecendo analogias e justificando suas opiniões.	0,5
Evidenciar consistência e coerência na articulação dessas leituras com estudos e pesquisas realizados na sua área de interesse.	1,0
Considerar os seguintes aspectos de redação científica: domínio da norma padrão da língua portuguesa, coesão e coerência da redação e linha de argumentação clara.	0,5
Total	5,0

CHAVE DE CORREÇÃO DA QUESTÃO DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO APLICÁVEL ÀS LINHAS DE PESQUISA 1 E 2

Chave de resposta: Fundamentado na bibliografia indicada no Edital nº 001/2018 de Seleção do Mestrado em Ciência da Informação/UFES o candidato deverá apresentar: um conceito de informação relacionando-o ao Projeto de Pesquisa, a sistematização do projeto de pesquisa relacionando-o e justificando a sua alocação com a linha de pesquisa.

Critérios	Peso (5,0)
Responder objetivamente ao que está sendo perguntado.	2,0
Evidenciar a leitura da bibliografia indicada.	1,0
Argumentar de forma clara, demonstrando conhecimento, parafraseando corretamente os autores indicados na bibliografia, explicando relações, estabelecendo analogias e justificando suas opiniões.	0,5
Evidenciar consistência e coerência na articulação dessas leituras com estudos e pesquisas realizados na sua área de interesse.	1,0
Considerar os seguintes aspectos de redação científica: domínio da norma padrão da língua portuguesa, coesão e coerência da redação e linha de argumentação clara.	0,5
Total	5,0